

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Частинский детский сад»
(МБДОУ «Частинский детский сад»)

Приказ
с. Частые

17.03.2020

№ 52

**«О проведении самообследования
В Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Частинский детский сад»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Частинский детский сад» до 27.03.2020 года.
2. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению №1 к настоящему приказу.
3. Рабочей группе провести самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению №2 к настоящему приказу.
4. Паньковой М.Н. разместить отчет на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад» не позднее даты, указанной в плане графике (приложение №2 к настоящему приказу).
5. Ответственным за организацию процедуры самообследования назначить методиста Панькову М. Н.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ «Частинский детский сад»



Н. И. Устинова

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1	Панькова М.Н.	методист	Председатель рабочей группы. Сбор и анализ информации о деятельности ДОУ, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
2	Ширинкина Т.В.	музыкальный руководитель	Разместить отчет на сайте образовательного учреждения; изучение и анализ материально-технических условий и программно-методического обеспечения образовательного процесса
3	Бортникова М.В.	педагог-психолог	Изучение и анализ организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
4	Казакова Т.С.	учитель-логопед	Изучение и анализ организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников
5	Меньшикова М.П.	воспитатель	Изучение и анализ организации оздоровительной работы в ДОУ

План-график проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Частинский детский сад»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: состав рабочей группы, обязанности, формы и сроки исполнения процедур, структура, содержание и оформление отчета	12.03.2020	Заведующий Устинова Н.И.
2	Издание приказа о проведении самообследования	17.03.2020	Заведующий Устинова Н.И.
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям: образовательная деятельность, система управления ДООУ, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования	23.03.2020	Методист Панькова М.Н.
4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям	24.03.2020	Методист Панькова М.Н.
5	Подготовка отчета	26.03.2020	Методист Панькова М.Н.
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	27.03.2020	Заведующий Устинова Н.И.
7	Утверждение отчета заведующим	14.04.2020	Заведующий Устинова Н.И.
8	Направление отчета учредителю	20.04.2020	Заведующий Устинова Н.И.
9	Размещение отчета на официальном сайте ДООУ	20.04.2020	Музыкальный руководитель Ширинкина Т.В.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Частинский детский сад»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 5 от 27.03.2020

Отчет о результатах самообследования за 2019 год



с. Частые, 2020

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка система управления ДООУ.....	6
3. Оценка организации образовательного процесса.....	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15
7. Оценка материально-технической базы.....	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	17
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».....	18
1. Перспективы развития ДООУ.....	20

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Частинский детский сад»
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Большевикская. 15А
Заведующий	Устинова Наталья Ивановна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; серия 59ЛО1 № 0001532 от 10.12.2014 г.; окончание периода - бессрочно
Телефон	8(34 268) 2 – 22 - 99
E - mail	natachau2011@yandex.ru
Адрес в сети интернет	http://chastinsad.ucoz.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Частинский детский сад» (далее Детский сад), расположен в жилом районе села Частые, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2247 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1295 кв. м.

Основными видами деятельности Детского сада являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прием и уход за детьми.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324, от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Постановлением РФ от 18 апреля 2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» ст. 32; Приказом государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Частинский детский сад» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Заведующим Устиновой Н.И. был издан приказ № 52 от 17.03.2020 г. «О проведении самообследования в МБДОУ «Частинский детский сад», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 5 человек: председатель рабочей группы: методист: Панькова М.Н., воспитатель: Меньшикова М.П., педагог-психолог Бортникова М.В., учитель-логопед Казакова Т.С., музыкальный руководитель Ширинкина Т.В.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Устав утвержден учредителем от 07.09.2017 № 438

1.2. Юридический адрес:

617170 Пермский край, Частинский район, село Частые, улица Большевикская 15А.

1.3. Фактический адрес

617170 Пермский край, Частинский район, село Частые, улица Большевикская 15А.

1.4. Наличие свидетельств

ОГРН: № 1145958040227

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 01.08.2014г. Серия 59 № 004896421

ИНН: 5947998805

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 59 № 004896422 от 01.08.2014

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБДОУ «Частинский детский сад»:*

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральные государственные образовательный стандарт дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 1155 от 17 ноября 2013)

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;

- Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59ЛО1 № 0001532 от 10.12.2014;

- Устав МБДОУ «Частинский детский сад»;

- Программа развития МБДОУ «Частинский детский сад» 2015 -2019гг (утверждена приказом МБДОУ «Частинский детский сад» от 13.02.2015 №15/1);

- Основная образовательная программа МБДОУ «Частинский детский сад» (приказ МБДОУ «Частинский детский сад» от 02.09.2019.

В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организовано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям реализации программы, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа утверждена приказом МБДОУ «Частинский детский сад» от 02.09.2019 №.223

Обязательная часть ООП ДО: разработана на основе примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой;

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Региональная программа «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Региональная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко;
- Региональная программа «Будь здоров дошкольник» Т.Э. Токаевой;

- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина;
- Программа дошкольной подготовки детей «Ступеньки» Л.Г. Петерсон.

Здоровьесберегающие технологии в Детском саду

Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Основными направлениями в работе по физическому воспитанию были:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в Детском саду осуществлялось с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, пособий и методических рекомендаций региональной программы «Будь здоров дошкольник» автора Токаевой Т.Э.

Вывод: целенаправленная работа по реализации образовательной программы способствует высокому уровню активности детей и качественному усвоению программы.

В 2019 году Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- группа № 1 - ранний возраст (1,5 – 2 лет) – 20 детей
- группа № 2 – младший дошкольный возраст (2 – 3 лет)- 20 детей
- группа № 3 – младший дошкольный возраст (3 – 4 года)- 25 детей
- группа № 4 – средний дошкольный возраст (4 – 5 года) – 25 детей
- группа № 5 - старший дошкольный возраст (5 – 6 лет) – 15 детей
- группа № 6 – старший дошкольный возраст (6 – 7 лет) – 25 детей

Всего детей на 31.12.2019 – **130**

2018	2019
135	130

Обучение осуществлялось в очной форме.

Вывод: на сегодняшний день Детский сад укомплектован, количество детей стабильно, наблюдается небольшое снижение числа воспитанников.

Социальный паспорт Детского сада

Количество воспитанников - 130

Количество семей – 110

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	102	78,5%
Неполная семья	6	20 %
Оформлено опекунов	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	26 %
Два ребенка	60	55 %
Многодетные семьи	21	19 %

Дети из семей СОП – 0

Дети с ОВЗ – 7 (5,5 %)

Дети инвалиды – 3 (2,3 %)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

Вывод: в Детском саду отслеживается социальный статус семей для разработки дальнейшей стратегии воспитательной работы.

Учредителем Детского сада является Администрация Чагинского муниципального района.

Современное дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: Детский сад имеет статус юридического лица и, соответственно, формирует свои цели, задачи, разрабатывает стратегию развития, изыскивает ресурсы для их реализации.

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в нашем коллективе, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов. Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения. Планирование (годовое, перспективное, календарное) на основе диагностики и глубокого анализа дает возможность не только реализовать поставленные задачи по качественному развитию воспитанников, но и совершенствовать систему работы, осуществлять действенный контроль.

Одним из критериев функционирования Детского сада в режиме развития, является работа в режиме инновационной деятельности. МБДОУ «Чагинский детский сад» по приказу Управления образования администрации Чагинского муниципального района №156 от 14.14.2017 года является ресурсным центром поддержки детского технического конструирования в Чагинском районе, в рамках реализации краевого проекта «Детский ТЕХНОМИР».

26.04.2019 года, на совещании руководителей образовательных организаций Чагинского муниципального района, прошла презентация опыта работы МБДОУ «Чагинский детский сад» по теме «Роль проектной деятельности в развитии инженерного мышления детей дошкольного возраста».

Вывод:

1. Образовательная деятельность в Детском саду соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие с новыми требованиями законодательства.

2. Оценка системы управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям реализации программы, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг:

- степени адаптации к детскому саду;
- заболеваемости;
- уровня освоения детьми ООП ДО;

- сформированности мотивационной готовности к школьному обучению.

Результаты адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада представлены в таблице:

Количество детей	41
Лёгкая степень	15 (33,5 %)
Средняя степень	26 (66,5 %)
Тяжёлая степень	0

Вывод: адаптация детей прошла в легкой и средней степени, благодаря проведенной работе.

Для решения поставленных задач использовались различные формы, средства и методы работы:

- Утренняя зарядка;
- Воздушное закаливание;
- Хождение по ребристым доскам;
- Физкультминутки;
- Просыпательная гимнастика;
- Прогулки.

В Детском саду созданы благоприятные условия для физического развития и снижения заболеваемости ребенка. Система физкультурно - оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно - оздоровительные мероприятия.

За 2019 год заболеваемость детей составляет 32,4 дня на одного ребенка в год (в 2018 – 26 дней).

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

Уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Достаточные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Краткосрочные образовательные практики.

В 2019 году в Детском саду были разработаны и реализованы краткосрочные образовательные практики (КОП), в том числе технической направленности, проводились по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Тематика определялась возрастными возможностями:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые лошари», «Раз, два маракас», «Звонкий металлофон», «Мукосолька», «Фоторамка ко дню защитника отечества», «Волшебные коврики», «Птичка из пряжи», «Декупаж вазочек», «Волшебные тарелочки».
- 2) Техническое: «Танк» (бросовый материал), «Лялушка-попрыгушка» (металлический конструктор), «Конструирование из счетных палочек», «Домик из спичек», «LEGO – приключения» (конструктор LEGO Первые механизмы), работа с робототехническим конструктором «LEGO Education WeDo 2.0».
- 3) Социально-педагогическое: «Развивалочка» (палочки Кьюзенера), «Занимательные опыты с водой и воздухом», «Волшебный мир песка», «Пазлы, кубики, картинки», «Удивительные

блоки Дьенеша».

- 4) Физкультурно-оздоровительное: «Ортопедическая гимнастика и самомассаж стоп», «Баскетбол».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Достижения участников образовательного процесса:

Дети в 2019 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на институциональном уровне, так на муниципальном и всероссийском уровнях. Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 28. Призеры, победители 44 ребенка. Участники 26 детей.

<i>Уровни конкурсов</i>	<i>Победитель, призер</i>	<i>Участник</i>
Институциональный уровень	15	45
Муниципальный уровень	40	30
Краевой уровень	0	2
Россия	2	4
Всего	57	81

Вывод:

1. Образовательный процесс в Детском саду ведется с учетом требований времени. В соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию гармонично развитой личности.

2. Уровень заболеваемости воспитанников имеет небольшую тенденцию к повышению, дети переболели ветряной оспой (в 2019 году повысился на 6,4 дня на одного ребенка в год).

3. Увеличился показатель количества детей, являющихся победителями институциональных, муниципальных, краевых и федеральных конкурсов творческой, интеллектуальной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным планом и составляют:

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая;

Количество учебных недель 36 недель;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Продолжительность учебного года – сентябрь – май;

Каникулы – с 1 по 10 января;

Максимальное количество и продолжительность НОД (в течение дня\ в неделю):

➤ Группа раннего возраста – 2 НОД\ 10 НОД;

➤ Первая младшая группа - 2 НОД\ 10 НОД

➤ Вторая младшая группа – 2 НОД\ 10 НОД;

➤ Средняя группа – 2 НОД\ 10 НОД;

- Старшая группа – 3 НОД\3 НОД.
- Подготовительная группа – 3 НОД\5 НОД

Максимальный перерыв между мероприятиями НОД – 10 минут;

Регламентирование образовательного процесса – 1 половина дня – НОД, 2 половина дня - самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность со взрослым;

Время проведения НОД:

- Группа раннего возраста – 9.30 – 10.10 час
- Первая младшая группа - 9.30 – 10.10 час
- Вторая младшая группа – 9.30 – 10.10 час
- Средняя группа – 9.30 – 10.20 час
- Старшая группа – 9.30 – 10.30 час
- Подготовительная группа – 9.30 – 11.20 час

Вывод: образовательный процесс в 2019 году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в организации условий, и предъявляемых требований. Работа в Детском саду была организована на основе ООП ДО, представленной вариативной и инвариативной частями. Для детей ОВЗ реализована АООП ДО. Организация учебного процесса по итогам работы за отчетный период оценена педагогическим советом как положительная.

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями

В основу совместной деятельности семьи и Детского сада заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье.

Формы сотрудничества

- Активное участие родителей в создании снежных построек на участках Детского сада;
- Единый родительский день;
- Мастер-классы;
- Ежемесячная газета для родителей «Семицветик»;
- День открытых дверей;
- Выставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Родительские собрания;
- Уроки семейной любви;
- Семейные фотовыставки.

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детей, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В Детском саду проведены *общие родительские собрания:*

1. «Безопасность детей – забота взрослых»
2. «Уроки семейной любви»

В рамках реализации проекта «Сохраним семью-сбережем Россию» в течение 2019 года проводились различные мероприятия с родителями:

- просмотр видеороликов «Уроки семейной любви»;
- родители проводили различные мастер-классы;

- оформлены буклеты: «Мудрые родители, счастливые дети», «Какой должна быть настоящая родительская любовь»

В настоящее время одним из приоритетных направлений является техническое творчество. В Пермском крае реализуется проект «Детский Техномир». Детский сад является базовым ресурсным центром в Частинском муниципальном районе. Наш педагогический коллектив создает условия для развития технического творчества в детском саду. 12.12.2019 года на базе Детского сада прошел муниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 уч. года на территории Частинского муниципального района. В соревнованиях приняли участие 9 команд из образовательных учреждений Частинского района. Тема: «Город мастеров», «Производство и профессии будущего». Команда нашего детского сада «Почемучки» получили диплом 1 степени.

Осенью 2019 воспитанник Детского сада принял участие и получил Диплом победителя открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок», в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2019-2020 уч. года.

Также осенью 2019 года воспитанник Детского сада со статусом с ОВЗ принял участие и получил Диплом победителя Всероссийского открытого заочного творческого конкурса для детей старшего дошкольного возраста, в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок без границ» сезона 2019-2020 уч. года.

Начиная с осени 2019 года воспитанники подготовительной группы, вместе с родителями приняли участие в Краевой дистанционной командной онлайн-игре «LEGO TRAVEL», игра проходит в течение 2019-2020 учебного года.

В рамках реализации краевого проекта «Финансовая грамотность» с родителями на родительских собраниях обсуждался вопрос о значении ранней финансовой грамотности в жизни дошкольников. Педагоги Детского сада разработали серию дидактических игр по финансовой грамотности.

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось через средства информатизации (сайт детского сада: <http://chastinsad.ucoz.ru/>).

В течение года функционировал родительский клуб «Мы вместе!»

С целью получения необходимой информации с родителями проводилось анкетирование на тему «Мой ребенок и финансовая грамотность», «Познавательное развитие в жизни дошкольника».

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад, в Учреждении работает консультационный пункт, в котором оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, посещает 5 детей.

С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности Детского сада, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности Детского сада запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В результате анализа полученных данных можно сделать вывод, что процент родителей, удовлетворенных качеством образования в Детском саду не изменился (2018 – 95%, 2019-95%).

Вывод: увеличилось количество родителей-активных участников в мероприятиях Детского сада. Результат – 1 место в муниципальном этапе робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 уч. года на территории Частинского муниципального района. Родители активно участвуют в жизни Детского сада: фотоконкурсы: «Золотые руки наших мам», «Мой папа может все», участвуют в строительстве снежных построек на прогулочных участках ДООУ. Таким образом, в Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации педагогического коллектива. Детского сада полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В штатном расписании на 2019 год утверждено 37 единиц, в т. ч. педагогический – 14 единиц.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2018	2019
Высшее (педагогическое)	7 человека (50 %)	7 человек (50 %)
среднее профессиональное (педагогическое)	7 человек (50%)	7 человек (50 %)
Среднее (полное) общее	0 человек	0 человек

Вывод: прослеживается динамика в получении педагогами высшего образования. В 2020 году 1 педагог планирует закончить и получить диплом о высшем педагогическом образовании.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

2018				2019			
Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
5 (39%)	5 (35%)	2 (15%)	2 (15%)	2 (15%)	5 (35%)	5 (35%)	2 (15%)

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конференции:

- Открытая городская научно-практическая конференция «STEAM-образование: детский сад-начальная школа-основная школа» (07.02.2019);
- IV межмуниципальная конференция педагогов ДООУ «Педагогические технологии в условиях ФГОС ДО» презентация опыта работы по теме: «Знакомство дошкольников с миром профессий через LEGO конструирование и робототехнику» (20.02.2019);
- IV межмуниципальная конференция педагогов ДООУ «Педагогические технологии в условиях ФГОС ДО» с презентацией мастер-класса по теме: «Применение методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (20.02.2019);
- IV межмуниципальная конференция педагогов ДООУ «Педагогические технологии в условиях ФГОС ДО» с презентацией мастер-класса по теме: «Технологии развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи посредством логоритмики» (20.02.2019);
- 5. V региональная конференция «Образовательные технологии 2019» (21.06.2019);
- 6. Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»
Выступление «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО» (07.11.2019);
- Красная практическая конференция «Современные подходы и технологии психолого-педагогической поддержки семьи в условиях ДОО», стендовый доклад по теме «Взаимодействие педагог-психолога и музыкального руководителя как одна из форм работы в консультационном пункте» (Ноябрь 2019);
- Августовская научно-практическая конференция педагогических работников Чагинского района. Выступление «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ как условие гармоничного развития воспитанников ДООУ» (26.08.2019);
- Августовская научно-практическая конференция педагогических работников Чагинского района. Выступление «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО» (26.08.2019);

Обобщение и представление опыта педагогов в 2019 году

Уровень	2018	2019
Российский	6	5
Краевой	8	10
Муниципальный	22	29
Всего	36	44

Публикации

2018	2019
2	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распределение педагогических работников по стажу:

В Детском саду работают педагоги, с педагогическим стажем:

- до 5 лет - 5 чел. (35 %)
- от 5 до 10 лет – 2 человек (14%)
- от 10 до 20 лет – 5 человек (35%)
- свыше 20 лет - 2 человека (30 %)

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

- До 25 лет – 2 человека (14 %)
- 25 – 35 лет – 7 человек (50 %)
- 36 – 55 лет – 5 человек (36 %)

Средний возраст педагогов составляет до 35 лет.

Количественные показатели участия педагогов в курсовой подготовке по тематике реализации ФГОС дошкольного образования

Кол-во часов	2018	2019
16 часов	3	2
18 часов	0	0
24 часа	1	1
36 часов	0	2
40 часов	0	0
72 часа	1	2
108 часов	0	0
144 часов	0	0
152 часа	0	0
280 часов	0	0
Всего	5	7

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации подтверждает высокую заинтересованность педагогического коллектива в получении актуальных знаний теории и методики дошкольного образования, ориентации на современные тенденции системы образования, реализации нормативных документов, введение ФГОС в образовательный процесс.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней

Уровень	2018	2019
Международный	0	0
Федеральный	3	1
Краевой	1	10
Муниципальный	7	5
Всего	11	16

В феврале 2019 года методист Панькова М.Н. получила диплом за 2 место в Межмуниципальном этапе сезона 2018-2019 «ИКаРенок» на территории Пермского края в номинации «Педагогический опыт работы», и сертификат участника Краевого этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» в 2019 году в номинации «Инновационный опыт работы».

Осенью 2019 года творческий коллектив педагогов Детского сада получил диплом призера Краевого конкурса методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», в номинации: физкультурно-оздоровительный календарь для родителей на 2020 год «7 дней в неделю Спорт. Здоровье. Настроение».

Методист Панькова Марина Николаевна осенью 2019, получила Диплом за 3 место в номинации «Лучшее методическое объединение (района, города, школы, ДОУ, организации дополнительного образования)» краевого конкурса «Методист 2019».

В марте 2019 учитель-логопед получила диплом за 1 место в Муниципальном конкурсе «Лучшее портфолио педагога – 2018». Номинация «Портфолио специалиста ОУ».

Данные, представленные в таблице, подтверждают, что педагоги заинтересованы в участии в профессиональных конкурсах. Наблюдается повышение участия в краевых конкурсах различной направленности.

Вывод:

В Детском саду созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в Детском саду. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в Детском саду. Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям). Отдельно представлен раздел «Безопасность», «Техническое творчество», «Речевое развитие». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение в 2019 году в Детском саду составляет 100%.
2. В Детском саду созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Значительно обновилось методическое обеспечение по техническому творчеству, конструированию, патриотическому воспитанию, финансовой грамотности дошкольников.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях:

- ✓ Диск «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» лет» (методические рекомендации, содержание работы с детьми, наглядный материал). 4-7 лет;
- ✓ Диск «Ознакомление детей с народным искусством» (методические рекомендации. Конспекты занятий, праздники, развлечения, диагностика). 5-7 лет;
- ✓ Диска «Ознакомление с природой в средней группе детского сада» (программа, планирование, методика, содержание работы, наглядный материал) 4-5 лет;

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методическую литературу:

- ✓ «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов»;
- ✓ Дополнительная программа по техническому конструированию «РобоСтарт» (на основе использования образовательного конструктора Lego Education WeDo 2.0);
- ✓ «Лего-конструированию в детском саду»;
- ✓ Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста «Открытия Феечки Копеечки» по формированию основ финансово экономической грамотности у дошкольников.

В Детском саду для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете продумано и систематизировано оборудование и оснащение.

Материал представлен по блокам:

- Нормативные документы;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Наглядно-иллюстративные материалы;
- Литература педагогическая и детская, периодические издания;
- Тематические выставки;
- Документация по содержанию работы Детского сада.

В 2019 году для повышения профессиональной компетентности, Детский сад, предоставил для педагогических работников периодические издания, журналы через использование информационные ресурсы «Система образования»:

- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Здоровье дошкольника»
- «Музыкальный руководитель ДОУ»;
- «Медицинское обслуживание ДОУ»;
- Справочник педагога-психолога ДОУ».

Методическое обеспечение охватывает все направления развития детей. Общий библиотечный фонд составляет более 1,5 тыс. наименований.

Вывод:

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов.

7. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду для воспитания, развития и обучения детей от 1,5 – 7 лет, профилактической и коррекционной работы с детьми имеются все необходимые условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в Детском саду функционируют помещения для различных видов деятельности: музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный класс, ИЗО студия, игротека. Также в образовательной деятельности использовались спортивная площадка с набором спортивного оборудования, состояние групповых прогулочных участков.

В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, постоянно пополняется.

В итоге на декабрь 2019 года обеспеченность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО соответствует на 100%.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в Детском саду используются различные ТСО:

- 4 компьютера
- 11 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (2 экрана, 3 проектора)
- 2 музыкальных центра
- интерактивная доска,
- сенсорное оборудование
- телевизор
- цифровой фотоаппарат
- видеокамера
- 4 выхода в Интернет

В Детском саду функционирует медицинский блок включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

Вокруг здания Детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Во всех возрастных группах созданы условия для проведения разнообразной деятельности детей:

- для развития игровой деятельности (*игровые уголки в соответствии с возрастом детей*);
- для развития двигательной активности детей (*центры двигательной активности*);
- для развития детского творчества (*центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей*);
- для развития познавательной активности (*уголки природы, уголки детского экспериментирования, математические уголки*);
- для развития речевой активности (*речевые уголки*);

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. Игровые центры регулярно пополняются новыми играми и пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

Материально-технические ресурсы

Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В Детском саду применяются ТСО, интерактивная доска, имеются дополнительные помещения для занятий (кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, компьютерный класс, ИЗО студия, игротека).

Кадровое обеспечение

В Детском саду каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов. Прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогических работников. Педагогический коллектив настроен на развитие, на выдвижение и решение все более сложных задач.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей Детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду проводится в системе, осваиваются здоровьесберегающие технологии, имеется постоянный контроль и профилактика заболеваемости.

Качество управления Детским садом

В Детском саду осуществляется дифференцированный подход к сотрудникам. Администрация ДОУ постоянно вовлекает педагогов в работу по профессиональному самосовершенствованию. Для них систематически организуются активные и увлекательные формы для профессионального развития.

В Детском саду осуществляется открытое, коллегиальное критическое обсуждение управленческих решений и исправление их нежелательных последствий.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Она разработана с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для проведения занятий в Детском саду имеются необходимые дидактические материалы и программные средства.

Вывод:

В ходе оценки качества образования было установлено, что в Детском саду созданы оптимальные условия для успешного развития личности каждого ребенка, отвечающие запросам родителей (законных представителей). (см. раздел «Оценка образовательной деятельности»).

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приютера и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человека/ 5,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 4,6%
1.5.3	По приютеру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. (50 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. (50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля)	7 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (57%)
1.8.1	Высшая	2 человека (17,3%)
1.8.2	Первая	5 человек (35,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 чел. (28 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. (46%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2247 кв. группа раннего возраста 2,5 кв.м. на одного ребенка; дошкольные группы 2,0 кв.м. на одного ребенка; (норматив выполняется)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	333 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить дальнейшие пути решения.

Перспективы развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад реализует следующие направления развития в 2020 году:

1. Увеличить долю педагогических работников, аттестованных на категорию.
2. Активно принимать участие в реализации краевых проектов: «Детский ТЕХНОМИР», «Ранняя финансовая грамотность дошкольников».
3. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями в реализации проекта «Сохраним семью - сэкономим Россию».
4. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы, продолжать создавать условия психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Заведующий
МБДОУ «Частинский детский сад»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н. И. Устинова', is written over the seal.

Н. И. Устинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Частинский детский сад»
(МБДОУ «Частинский детский сад»)

ВЫПИСКА
из протокола № 5
педагогического совета
МБДОУ «Частинский детский сад»

от 27.03.2020

Педагогический совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад», рассмотрев представленный Отчет о результатах самообследования за 2019 год

РЕШИЛ:

1. Признать удовлетворительным отчет о результатах самообследования за 2019 год МБДОУ «Частинский детский сад».

Голосовали «ЗА» - 13, «ПРОТИВ» - 0 человек. «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0 человек. Решение принято единогласно.

Секретарь
педагогического совета
МБДОУ «Частинский детский сад»



М. П. Меньшикова