

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Частинский детский сад»
(МБДОУ «Частинский детский сад»)

ПРИКАЗ
с. Частые

31.08.2015

№ 74

**Об утверждении
Положения «О мониторинге освоения детьми
основной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Частинский детский сад»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад» (далее – Положение)
2. Педагогическим работникам при проведении промежуточного и итогового мониторинга освоения ООП ДО руководствоваться данным Положением.
3. Заместителю заведующего по методической и воспитательной работе Паньковой М.Н. ознакомить с данным приказом всех педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».
4. Старшему воспитателю Паньковой С.И. разместить данный приказ на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя по методической и воспитательной работе.

Заведующий
МБДОУ «Частинский детский сад»



Н. И. Устинова

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
31.08.2015 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Частинский детский сад»
от 31.08.2015 № 74

Положение

«О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Частинский детский сад " (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013 г., Уставом ДОУ.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.3. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- диагностику учета общегрупповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной к школе группы.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе

педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДООУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

- в годовом плане ДООУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в основной образовательной программе ДООУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

3.4. В годовом плане ДООУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

3.4. Процедура педагогической диагностики:

- в группах дошкольного возраста воспитатель изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего по методической и воспитательной работе ДООУ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателем) заместителем заведующего по методической и воспитательной работе ДООУ пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.6. Хранение данных:

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДООУ несет заместитель заведующего по методической и воспитательной работе ДООУ.