

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Частинский детский сад»
(МБДОУ «Частинский детский сад»)

ПРИКАЗ
с. Частые

28.01.2019

№ 06

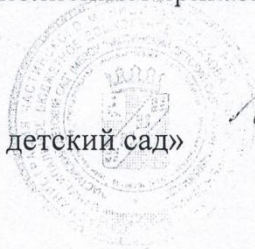
**О проведении самообследования
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Частинский детский сад»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Частинский детский сад» до 20 апреля 2019 года.
2. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Рабочей группе провести самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Паньковой С. И. разместить отчет на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад» не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).
5. Ответственным за организацию процедуры самообследования назначить методиста Панькову М. Н.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ «Частинский детский сад»



Н. И. Устинова

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 12.04.2019

Отчет о результатах самообследования за 2018 год



с. Частые, 2019

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка система управления ДОУ.....	5
3. Оценка организации образовательного процесса.....	6
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
5. Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка материально-технической базы.....	13
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».....	15
1. Перспективы развития ДОУ.....	17

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Частинский детский сад»
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Дошкольная образовательная организация
Режим работы	10,5 часовой (08.00 – 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДООУ	617170, Россия, Пермский край, Частинский район, с. Частые, ул. Большевикская. 15А
Заведующий	Устинова Наталья Ивановна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края; серия 59ЛО1 № 0001532 от 10.12.2014 г.; окончание периода - бессрочно
Телефон	8(34 268) 2 – 22 - 99
E - mail	natachau2011@yandex.ru
Адрес в сети интернет	http://chastinsad.ucoz.ru/

Основными видами деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324, от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Постановлением РФ от 18 апреля 2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» ст. 32; Приказом государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»; Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Частинский детский сад» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Заведующим Устиновой Н.И. был издан приказ № 6 от 28.01.2019 г. «О проведении самообследования в МБДОУ «Частинский детский сад», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 6 человек: зам. заведующего по методической и воспитательной работе: председатель рабочей группы: Устинова Н.И., методист: Панькова М.Н., ст. воспитатель: Панькова С.И., педагог-психолог Бортникова М.В., учитель-логопед Казакова Т.С., инструктор по физической культуре Пятунина О.Ю.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Устав утвержден учредителем от 07.09.2017 № 438

1.2. Юридический адрес:

617170 Пермский край, Частинский район, село Частые, улица Большевикская 15А.

1.3. Фактический адрес

617170 Пермский край, Частинский район, село Частые, улица Большевикская 15А.

1.4. Наличие свидетельств

ОГРН: № 1145958040227

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 01.08.2014г. Серия 59 № 004896421

ИНН: 5947998805

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 59 № 004896422 от 01.08.2014

1.5. *Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБДОУ «Частинский детский сад»:*

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 1155 от 17 ноября 2013)

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;

- Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 59ЛО1 № 0001532 от 10.12.2014

- Устав МБДОУ «Частинский детский сад»

- Программа развития МБДОУ «Частинский детский сад» 2015 -2019гг (утверждена приказом МБДОУ «Частинский детский сад» от 13.02.2015 №15/1)

- Основная образовательная программа МБДОУ «Частинский детский сад» (приказ МБДОУ «Частинский детский сад» от 18.07.2017 № 114).

В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организовано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям реализации программы, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа утверждена приказом МБДОУ «Частинский детский сад» от 18.07.2017 № 114.

Обязательная часть ООП ДО : разработана на основе примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой;

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

- Региональная программа «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Региональная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломейченко;
- Региональная программа «Будь здоров дошкольник» Т.Э. Токаевой;
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркина;
- . Программа дошкольной подготовки детей «Ступеньки» Л.Г. Петерсон.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ осуществлялась в

соответствии с поставленными задачами. Основными направлениями в работе по физическому воспитанию были:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, пособий и методических рекомендаций региональной программы «Будь здоров дошкольник» автора Токаевой Т.Э.

Вывод: целенаправленная работа по реализации образовательной программы способствует высокому уровню активности детей и качественному усвоению программы.

В 2018 году в ДОУ функционировали 6 групп:

- группа № 1 - ранний возраст (2 – 3 лет)
- группа № 2 – младший дошкольный возраст (3 – 4 года)
- группа № 3 – средний дошкольный возраст (4 – 5 года)
- группа № 4 – старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)
- группа № 5 - старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)
- группа № 6 – старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)

Всего детей на 31.12.2018 – **135**

2017	2018
139	135

Обучение осуществлялось в очной форме.

Вывод:

На сегодняшний день детский сад укомплектован, количество детей стабильно.

Социальный паспорт ДОУ

Количество воспитанников - 135

Количество семей –112

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	104	93 %
Неполная семья	8	7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	26 %
Два ребенка	65	58 %
Многодетные семьи	18	16 %

Дети из семей СОП – 0

Дети с ОВЗ – 6 (4,4 %)

Дети инвалиды – 2 (1,4 %)

Вывод:

В ДОУ отслеживается социальный статус семей для разработки дальнейшей стратегии воспитательной работы.

Учредителем ДОУ является Администрация Чагинского муниципального района.

Современное дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в нашем коллективе, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов. Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения. Планирование (годовое, перспективное, календарное) на основе диагностики и глубокого анализа дает возможность не только реализовать поставленные задачи по качественному развитию воспитанников, но и совершенствовать систему работы, осуществлять действенный контроль.

Ведение инновационной деятельности:

Одним из критериев функционирования ДООУ в режиме развития, является введение инновационной деятельности. С февраля 2017 года ДООУ функционирует в режиме опытной педагогической площадки по теме «Совершенствование компетентности педагогов в области художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста» (2017 – 2019).

23.03.2018 года, на совещании руководителей образовательных организаций Частинского муниципального района, прошла презентация опыта работы МБДОУ «Частинский детский сад» в рамках опытной педагогической площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

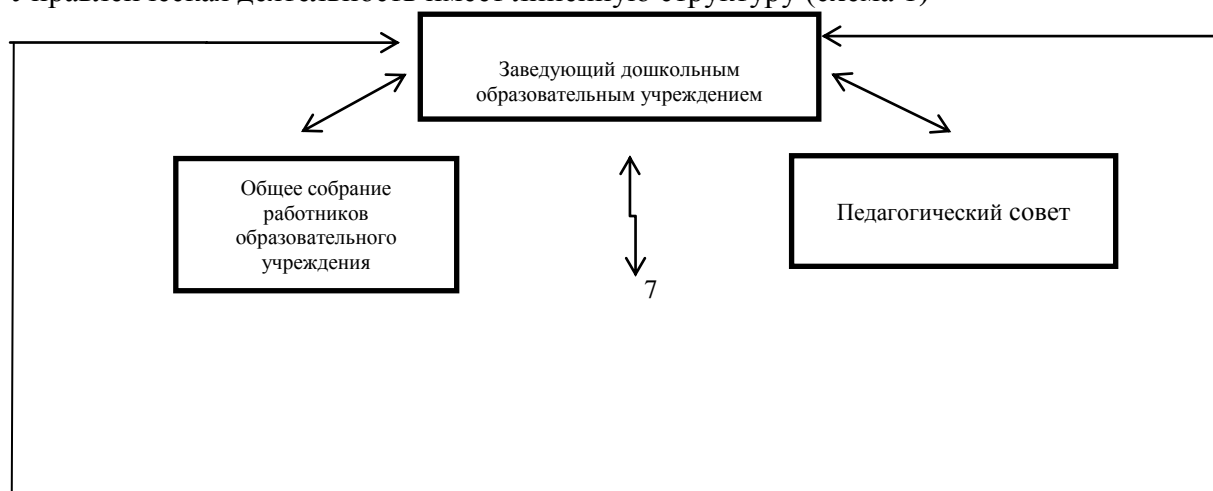
Вывод:

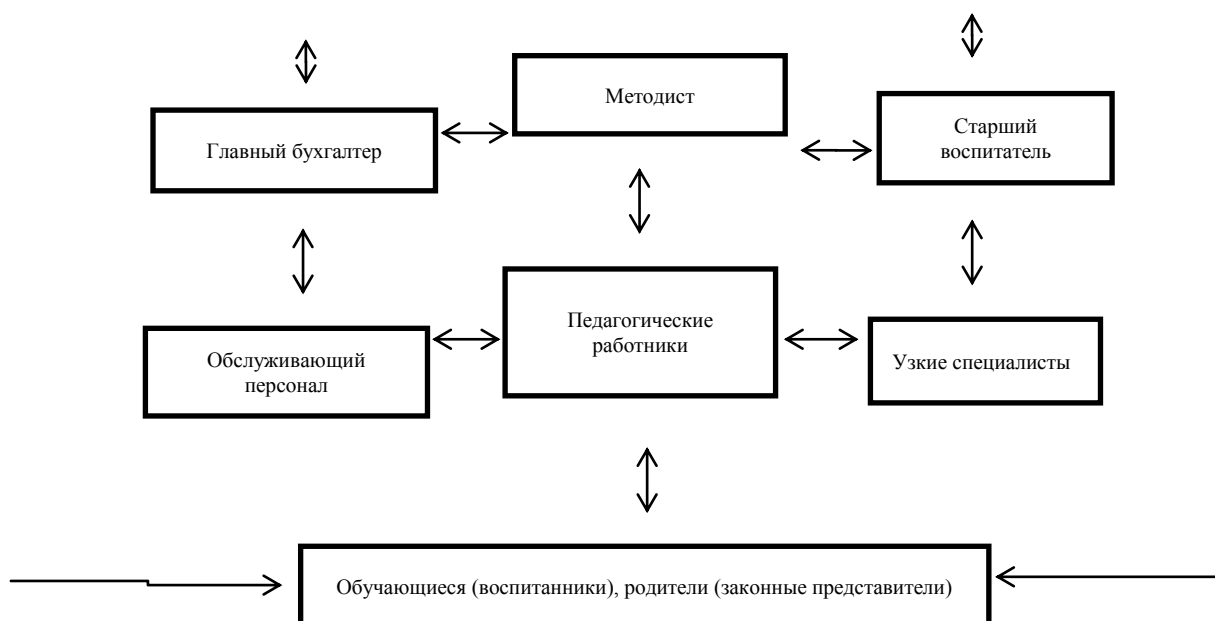
1. Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям законодательства в сфере образования.
2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие с новыми требованиями законодательства.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность имеет линейную структуру (схема 1)





Вывод:

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система управления Учреждением дает эффективные результаты по решению поставленных задач.

3. Оценка организации образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям реализации программы, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Основная образовательная программа утверждена приказом МБДОУ «Частинский детский сад» от 18.07.2017 № 114.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

- степени адаптации к детскому саду;
- заболеваемости;
- уровня освоения детьми ООП ДО;
- сформированности мотивационной готовности к школьному обучению.

Результаты адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада представлены в таблице:

Количество детей	21
Лёгкая степень	7 (33 %)
Средняя степень	14 (67 %)
Тяжёлая степень	0

Вывод: адаптация детей прошла в легкой и средней степени, благодаря проведенной работе.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Основными направлениями в работе по физическому воспитанию были:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось с использованием Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, пособий и методических рекомендаций региональной программы «Будь здоров дошкольник» автора Токаевой Т.Э.

Для решения поставленных задач использовались различные формы, средства и методы работы:

- Утренняя зарядка;
- Воздушное закаливание;
- Хождение по ребристым доскам;
- Физкультминутки;
- Просыпательная гимнастика;
- Прогулки.

В Учреждении созданы благоприятные условия для физического развития и снижения заболеваемости ребенка. Система физкультурно - оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно - оздоровительные мероприятия.

За 2018 год заболеваемость детей составляет 26 дней на одного ребенка в год (в 2017 – 28 дней).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса, требований предъявляемых к структуре ООП ДО, условиям её реализации, а также требований к результатам освоения ООП ДО.

Уровень освоения образовательных областей детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Достаточные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Краткосрочные образовательные практики.

Краткосрочные образовательные практики (КОП), в том числе технической направленности, проводились по всем образовательным областям, во всех возрастных группах. Тематика определялась возрастными возможностями детей.

Достижения участников образовательного процесса:

Дети в 2018 году принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как на институциональном уровне, так на муниципальном и всероссийском уровнях. Всего количество конкурсов, в которых дети приняли участие – 28. Призеры, победители 44 ребенка. Участники 26 детей.

<i>Уровни конкурсов</i>	<i>Победитель, призер</i>	<i>Участник</i>
Муниципальный уровень	36	22

Краевой уровень	0	2
Россия	8	4

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ ведется с учетом требований времени. В соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию гармонично развитой личности.

2. Уровень заболеваемости воспитанников имеет тенденцию к снижению (в 2018 году понизился на 2 дня на одного ребенка в год).

3. Увеличился показатель количества детей, являющихся победителями муниципальных конкурсов творческой, интеллектуальной направленности; наблюдается незначительное снижение количества детей, принявших участие в конкурсах краевого и федерального уровня.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным планом и составляют:

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая;

Количество учебных недель 36 недель;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Продолжительность учебного года – сентябрь – май;

Каникулы – с 1 по 10 января;

Максимальное количество и продолжительность НОД (в течение дня\ в неделю):

- Группа раннего возраста – 2 НОД\ 10 НОД;
- Вторая младшая группа – 2 НОД\ 10 НОД;
- Средняя группа – 2 НОД\ 10 НОД;
- Старшая группа – 3 НОД\ 13 НОД.
- Подготовительная группа – 3 НОД\ 15 НОД

Максимальный перерыв между мероприятиями НОД – 10 минут;

Регламентирование образовательного процесса – 1 половина дня – НОД, 2 половина дня - самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность со взрослым;

Время проведения НОД:

- Группа раннего возраста – 9.30 – 10.10 час
- Вторая младшая группа – 9.30 – 10.10 час
- Средняя группа – 9.30 – 10.20 час
- Старшая группа – 9.30 – 10.30 час
- Подготовительная группа – 9.30 – 11.20 час

Вывод:

Образовательный процесс в 2018 году был организован в соответствии с учетом всех имеющихся в организации условий, и предъявляемых требований. Работа в ДОУ была организована на основе ООП ДО, представленной вариативной и инвариативной частями. Для детей ОВЗ реализована АОП ДО. Организация учебного процесса по итогам работы за отчетный период оценена педагогическим советом как положительная.

Работа с родителями

Основные формы работы с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье.

Формы сотрудничества

- Активное участие родителей в создании снежных построек на участках ДОУ;
- Единый родительский день;
- Мастер-классы;
- Ежемесячная газета для родителей «Семицветик»;
- День открытых дверей;
- Выставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Родительские собрания;
- Уроки семейной любви.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детей, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В детском саду проведены *общие родительские собрания*:

1. «Безопасность детей – забота взрослых»
2. «Уроки семейной любви»
3. «Итоги деятельности МБДОУ «Частинский детский сад»

В рамках реализации проекта «Сохраним семью - сбережем Россию» в течение 2018 года проводились различные мероприятия с родителями:

- просмотр видеороликов «Уроки семейной любви»;
- конкурс «Супер-мама»;
- родители проводили различные мастер-классы;
- оформлен буклет «Мамам посвящается».

В настоящее время одно из приоритетных направлений является техническое творчество. В Пермском крае реализуется проект «Детский Техномир». МБДОУ «Частинский детский сад» является базовым ресурсным центром в Частинском муниципальном районе. Наш педагогический коллектив создает условия для развития технического творчества в детском саду. 12.12.2018 года на базе ДОУ прошел муниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 уч. года на территории Частинского муниципального района. В соревнованиях приняли участие 12 команд из образовательных учреждений Частинского района. Тема: «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых». Команда нашего детского сада «Почемучки» получили диплом 1 степени.

12.03.2018 воспитанники подготовительной группы, вместе с родителями, приняли участие в Краевом этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок в 2018 году» с творческим проектом «Умный дом». Достоинно представили наше образовательное учреждение на краевом уровне, получили сертификат участника.

В рамках реализации краевого проекта «Финансовая грамотность» с родителями на родительских собраниях обсуждался вопрос о значении ранней финансовой грамотности в жизни дошкольников. Педагоги ДОУ разработали серию дидактических игр по финансовой грамотности.

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось через средства информатизации (сайт детского сада: <http://chastinsad.ucoz.ru/>).

В течение года функционировал родительский клуб «Мы вместе!»

С целью получения необходимой информации с родителями проводилось анкетирование на тему «Мой ребенок и финансовая грамотность», «Познавательное развитие в жизни дошкольника».

Для оказания помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад, в Учреждении работает консультационный пункт, в котором оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь, посещает 5 детей.

С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ «Частинский детский сад» запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В результате анализа полученных данных можно сделать вывод, что увеличился процент родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ (2017 – 94 %, 2018 – 95%).

Вывод:

Увеличилось количество родителей-активных участников в мероприятиях ДОУ. Результат – 1 место в муниципальном этапе робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 уч. года на территории Частинского муниципального района. Таким образом, в МБДОУ «Частинский детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации педагогического коллектива. ДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В штатном расписании на 2018 год утверждено 36 единиц, в т. ч. педагогический персонал –14 единиц.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2017	2018
Высшее (педагогическое)	5 человека (38 %)	7 человек (50 %)
среднее профессиональное (педагогическое)	8 человек (62 %)	7 человек (50 %)
Среднее (полное) общее	0 человек	0 человек

Вывод:

Прослеживается динамика в получении педагогами высшего образования. В 2019 году 1 педагог планируют закончить и получить диплом о высшем педагогическом образовании.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

2017				2018			
Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
5 (39%)	4 (31%)	2 (15%)	2 (15%)	5 (35%)	5 (35%)	2 (15%)	2 (15%)

На сегодняшний день имеют: высшую квалификационную категорию: 2 чел. (15 %);
первую квалификационную категорию: 2 чел. (15 %).

Обобщение и представление опыта педагогов в 2018 году

Уровень	2017	2018
Российский	0	6
Краевой	18	8
Муниципальный	12	22
Всего	30	36

Публикации

2017	2018
4	2

Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе Панькова Марина Николаевна осенью 2018, получила диплом призера Регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинация «Лучший профессионал образовательной организации».

Распределение педагогических работников по стажу:

В ДОУ работают педагоги, с педагогическим стажем:

до 5 лет - 5 чел. (35 %)

от 5 до 10 лет – 0 человек (0 %)

от 10 до 20 лет – 5 человек (35%)

свыше 20 лет - 4 человека (30 %)

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

До 25 лет – 2 человека (15 %)

25 – 35 лет – 6 человек (46 %)

36 – 55 лет – 5 человек (39 %)

Средний возраст педагогов составляет до 35 лет.

Количественные показатели участия педагогов в курсовой подготовке по тематике реализации ФГОС дошкольного образования

Кол-во часов	2017	2018
16 часов	19	3
18 часов	1	0
24 часа	0	1
36 часов	2	0
40 часов	2	0
72 часа	15	1
108 часов	0	0
144 часов	1	0

152 часа	0	0
280 часов	1	0
Всего	41	5

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации подтверждает высокую заинтересованность педагогического коллектива в получении актуальных знаний теории и методики дошкольного образования, ориентации на современные тенденции системы образования, реализации нормативных документов, введение ФГОС в образовательный процесс.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней

<i>Уровень</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Международный	1	0
Федеральный	6	3
Краевой	3	1
Муниципальный	3	7
Всего	13	11

Данные, представленные в таблице, подтверждают, что педагоги заинтересованы в участии в профессиональных конкурсах.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. МБДОУ «Частинский детский сад» укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конференциях, семинарах знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ «Частинский детский сад» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ДОУ. Представленные материалы систематизированы по направлениям развития детей (образовательным областям). Отдельно представлен раздел «Безопасность». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод:

1. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Значительно обновилось методическое обеспечение по техническому творчеству, конструированию.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете продумано и систематизировано оборудование и оснащение.

Материал представлен по блокам:

- Нормативные документы;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Наглядно-иллюстративные материалы;
- Литература педагогическая и детская, периодические издания;
- Тематические выставки;
- Документация по содержанию работы ДОУ.

Для повышения профессиональной компетентности ДОУ предоставляет для педагогических работников периодические издания, журналы:

- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Здоровье дошкольника».

Методическое обеспечение охватывает все направления развития детей.

Общий библиотечный фонд составляет более 1,5 тыс. наименований.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для повышения методической информационной компетентности педагогов.

7. Оценка материально-технического обеспечения

В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей от 1,5 – 7 лет, профилактической и коррекционной работы с детьми имеются все необходимые условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии заявленной образовательной программой в ДОУ функционируют помещения для различных видов деятельности: музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный класс, ИЗО студия, игротека. Также в образовательной деятельности использовались спортивная площадка с набором спортивного оборудования, состояние групповых прогулочных участков.

В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, постоянно пополняется.

В итоге на декабрь 2018 года обеспеченность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО соответствует на 100%.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- 4 компьютера
- 11 ноутбуков
- 6 принтеров
- мультимедийное оборудование (2 экрана, 3 проектора)
- 2 музыкальных центра
- интерактивная доска,
- сенсорное оборудование
- телевизор
- цифровой фотоаппарат
- видеокамера
- 4 выхода в Интернет

В детском саду функционирует медицинский блок включающий в себя: медицинский кабинет, процедурный, изолятор. Имеется необходимое медицинское оборудование.

Вокруг здания детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Во всех возрастных группах созданы условия для проведения разнообразной деятельности детей:

- для развития игровой деятельности (*игровые уголки в соответствии с возрастом детей*);
- для развития двигательной активности детей (*центры двигательной активности*);
- для развития детского творчества (*центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей*);
- для развития познавательной активности (*уголки природы, уголки детского экспериментирования, математические уголки*);
- для развития речевой активности (*речевые уголки*);

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Игровые центры регулярно пополняются новыми играми и пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Материально-технические ресурсы

Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». В ДОУ применяются ТСО, интерактивная доска, имеются дополнительные помещения для занятий (кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, компьютерный класс, ИЗО студия, игротека).

Кадровое обеспечение

В ДОУ каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов. Прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогических работников. Педагогический коллектив настроен на развитие, на выдвижение и решение все более сложных задач.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится в системе, осваиваются здоровьесберегающие технологии, имеется постоянный контроль и профилактика заболеваемости.

Качество управления ДОУ

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к сотрудникам. Администрация ДОУ постоянно вовлекает педагогов в работу по профессиональному самосовершенствованию. Для них систематически организуются активные и увлекательные формы для профессионального развития.

В ДОУ осуществляется открытое, коллегиальное критическое обсуждение управленческих решений и исправление их нежелательных последствий.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Она разработана с учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для проведения занятий в ДОУ имеются необходимые дидактические материалы и программные средства.

Вывод:

В ходе оценки качества образования было установлено, что в МБДОУ «Частинский детский сад» саду созданы оптимальные условия для успешного развития личности каждого ребенка, отвечающие запросам родителей (законных представителей). (см. раздел «Оценка образовательной деятельности»).

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Частинский детский сад» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека/ 4,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человека/ 4,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. (50 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. (50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек (30%)
1.8.1	Высшая	2 человека (15%)
1.8.2	Первая	2 человека (15%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. (35 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. (46%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв. группа раннего возраста 2,5 кв.м. на одного ребенка; дошкольные группы 2,0 кв.м. на одного ребенка; (норматив выполняется)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Вывод: В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить дальнейшие пути решения.

Перспективы развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития в 2019 году:

1. Увеличить долю педагогических работников, аттестованных на категорию.
2. Активно принимать участие в реализации краевых проектов: «Детский Техномир», «Ранняя финансовая грамотность дошкольников».
3. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями в реализации проекта «Сохраним семью - сбережем Россию».
4. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы, продолжать создавать условия психологического комфорта пребывания детей в детском саду.

Заведующий
МБДОУ «Частинский детский сад»



Устинова

Н. И. Устинова

**Протокол
педагогического совета
МБДОУ «Частинский детский сад»**

12.04.2019

№ 4

Председательствующий: Н. И. Устинова – заведующий МБДОУ «Частинский детский сад»

Секретарь: Меньшикова М.П.

Присутствовало: 15 человек (Казакова Т.С, Дерябина П.Ю., Меньшикова М.П., Зотова Ю.Р., Пастухова П.Ю., Нижегородова Л.А., Жекина А.В., Пятунина О.Ю. Бортникова М.В., Ширинкина Т.В., Анферова, Т.И., Пятилова Л.А, Панькова М.Н., Панькова С.И., Устинова Н.И.)

Отсутствовало: 0 человек

Повестка:

1. Выполнение решений педагогического совета №3 от 26.02.2019.
2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2018 год МБДОУ «Частинский детский сад».
3. Решение пед. совета.

Ход

Слушали

по первому вопросу Н.И. Устинову, заведующего МБДОУ «Частинский детский сад», проанализировала выполнение решений педагогического совета № 3 (26.02.2019)

Решили

информацию Устиновой Н.И. принять к исполнению

Проголосовало

«за» 15 человек

«против» 0 человек

«воздержались» 0 человек

Срок

постоянно, в течение года

Ответственные

Педагоги ДОУ

Слушали

по второму вопросу М.Н. Панькову, методиста, представила отчет о результатах самообследования за 2019 год МБДОУ «Частинский детский сад».

Решили

1. признать удовлетворительным отчет о результатах самообследования за 2018 год.

Проголосовало

«за» 15 человек

«против» 0 человек

«воздержались» 0 человек

Срок

в течение года

Ответственные

педагоги

Слушали

по третьему вопросу Н.И. Устинову, заведующего МБДОУ «Частинский детский сад», предложила принять решение пед. совета.

Решили

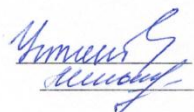
принять к исполнению решение пед. совета

Решение педагогического совета

1. Признать удовлетворительным отчет о результатах самообследования за 2018 год МБДОУ «Частинский детский сад».

Председатель

Секретарь



Н. И. Устинова

М. П. Меньшикова